



EDITORIAL

El 16 de abril de 2016 es una fecha de ingrata recordación para nuestro querido Ecuador. Ese día, sábado, a las 18:58 h locales, se produjo un terremoto de magnitud 7.8 que afectó, especialmente, a la provincia de Manabí.

Este desastre natural conmovió no solo la estructura física y económica de la costa norte de nuestro país, sino, también, remeció el alma de todos los ecuatorianos que vimos con estupor e impotencia cómo se desmoronaban edificios y casas, y cómo empezaba a debilitarse el espíritu de las gentes.

Unos más, otros menos, pero todos, extendimos nuestra mano amiga y dijimos presente. Por supuesto, en este tipo de desastres naturales no podía faltar la voz y el trabajo incansable del psicólogo porque en estas tragedias, como dice Muffat: “El yo se fractura sin atinar a concebir su nueva situación y sin saber cómo actuar, pues las estrategias con que contaba ya no se adaptan a las nuevas circunstancias. Circunstancias que afectan no solo al individuo sino a todo el grupo social al que el sujeto pertenece”. Por esto, la gran faena de la Psicología era ayudar a esas gentes a recuperar, sobre todo, su autoestima personal y comunitaria, desarrollar estrategias que la Psicología como ciencia social, política, comunitaria ofrece para mantener el espíritu despierto y altivo.

Precisamente, este número 105 de la Revista PUCE constituye la palestra para que docentes de la Facultad de Psicología de la PUCE y de otras universidades escriban acerca del rol que desempeña la Psicología como ciencia en los diferentes campos en los que se mueve este ser impredecible que es el hombre. Por esto, dos artículos se ubican en la Psicología Educativa y nos hacen reflexionar sobre las necesidades especiales como es la discapacidad visual o acerca de los hábitos de estudio que tienen los novatos que llegan a nuestra facultad de Psicología.

Cuatro artículos, desde la Psicología Organizacional, nos invitan a pensar sobre temas muy importantes: la necesidad urgente de entender lo que constituye la calidad de vida laboral y la satisfacción laboral, encontrar cómo se afectaría la práctica del liderazgo de servicio por las dimensiones de la cultura nacional y descubrir cuál es la relación entre las percepciones de justicia organizacional y el nivel del compromiso organizacional de los docente de la PUCE matriz.

Quince artículos, instalados en la Psicología Clínica, explican las mil y un facetas que el ser humano vive en un momento determinado de su existencia. Por esto, en esta tercera parte, amable lector, usted encontrará, por ejemplo, temas apasionantes acerca del juego y su función en los niños de 2 a 4 años, la depresión como enfermedad física, consideraciones del niño como sujeto del lenguaje, los sujetos de exclusión psiquiátrica, la terapia comunitaria e integrativa en situaciones de desastres naturales, la paternidad adolescente como una corresponsabilidad invisibilizada.

Cabe indicar que en todos estos quince artículos, y también en los otros ya mencionados, está palpitando un mismo deseo común, que no es otro que el que señala Gabriel Celaya, citado por Dorys Ortiz en su artículo "Aprendizaje generativo, metacognición y metanoia en la formación sistémica": "Educar es lo mismo que poner un motor a una barca, hay que medir, pesar, equilibrar y poner todo en marcha. Pero para eso, uno tiene que llevar en el alma un poco de marino, un poco de pirata, un poco de poeta y un kilo y medio de paciencia concentrada. Pero es consolador soñar que mientras uno trabaja, ese barco, ese niño, irá muy lejos por el agua. Soñar que ese navío llevará nuestra carga de palabras hacia puertos distantes, hacia islas lejanas. Soñar que cuando un día esté durmiendo nuestra propia barca, en barcos nuevos seguirá nuestra bandera enarbolada".

Agradecemos a las autoridades de la PUCE por apreciar el valor de esta publicación, a los articulistas que escribieron con esmero, a Paulina Barahona, decana de la Facultad, por estar presta a cualquier requerimiento solicitado por el editor y a Elking Araujo por su paciencia y dedicación en su tarea de coordinador de este número de la Revista PUCE.

Alberto B. Rengifo A.
Editor